

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Раз – ступенька, два- ступенька...» педагогов дополнительного образования.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раз – ступенька, два – ступенька...» имеет социально - педагогическую направленность. Программа направлена на выявление и развитие способностей каждого ребенка, на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностной ориентации. Программа основана на игровой методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Учебные умения и навыки детей развиваются тем быстрее, чем раньше начинается обучение каким – либо видам мыслительной деятельности. Предлагаемые в Программе виды деятельности являются целесообразными для детей дошкольного возраста, так как учтены психологические особенности дошкольника, уровень умений и навыков, а содержание отображает познавательный интерес. Использование специально отобранного материала и методов работы с ним поможет и позволит детям успешно подготовиться к обучению в школе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к школе детей 4-7 лет «Раз –ступенька, два –ступенька...» разработана на основе авторских программ Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» и Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной «Раз - ступенька, два- ступенька» и в соответствии с нормативными документами.

Программа составлена на три года обучения.

Первый год обучения, 4-5 лет, представлен в Программе четырьмя направлениями:

1. «Развитие речи. Фонематический слух».
2. «Познаю удивительный мир».
3. «Веселая математика».
4. «Интеллектуальные игры».

Возраст 4-5 лет характеризуется началом анализа звуковой стороны устной речи. На данном этапе программы речевого развития выделены три задачи, которые решаются комплексно:

1. Развитие фонематического слуха.
2. Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.
3. Развитие основных движений (упражнений для рук, ног, туловища) и мелкой моторики (упражнений для пальцев и кистей рук).

«Познаю удивительный мир»

Содержание Программы по данному направлению построено так, чтобы всячески поддерживать познавательный интерес детей 4-5 лет. Развивать наблюдательность, мышление и воображение, чтобы способствовать формированию у ребенка целостной картины мира через беседы, игры, эксперименты.

«Веселая математика»- развивает познавательный интерес к математике:

- количество и счет;
 - величина;
 - геометрические фигуры;
 - ориентировка во времени;
- ориентировка во времени и в пространстве;
- «Интеллектуальные игры»

Данный раздел Программы влияет на гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал.

Логическое мышление позволяет анализировать, обобщать, сравнивать, конкретизировать, классифицировать, формировать понятия, строить суждения, делать умозаключения.

Второй и третий год обучения, 5-6 лет и 6-7 лет, представлены в Программе двумя направлениями:

1. «Обучение грамоте»
2. «Занимательная математика»

Ведущей идеей первого направления программы является выработка у детей умений ориентироваться в звуко - буквенной системе родного языка и на этой основе - развитие интереса и способностей к чтению. Последовательное усвоение понятий «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение» в различных игровых упражнениях формирует у ребенка осознание речи, ее произвольность.

Ведущей идеей второго направления программы является развитие познавательного интереса к математике через ознакомление детей с различными областями математической действительности. Математика способствует развитию у детей мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждения и его доказательности; дает реальные предпосылки для развития логического мышления детей, обучения их кратко, точно, ясно и правильно излагать свои мысли.

Программа направлена на общее, интеллектуальное развитие детей.

Срок реализации данной программы- 1 год (2022-2023 учебный год).

В Целевом разделе программы отражены: нормативно - правовые документы, на основе которых составлена данная программа; цели и задачи, принципы и подходы, целевые ориентиры освоения программы.

Содержательный раздел включает в себя: возрастные особенности детей 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет; условия реализации программы, планируемые результаты освоения программы, учебный план, календарный учебный график, картотеки дидактических игр, пальчиковой гимнастики, физминуток, оценочные и методические материалы достижения детьми планируемых результатов освоения программы дополнительного дошкольного образования.

В программе освещается система образовательной работы и интеграция по пяти образовательным областям, представлено календарно - тематическое планирование на три года обучения по направлениям программы.

В Организационном разделе раскрыта структура реализации образовательного процесса, а именно: условия набора, сроки реализации дополнительной платной услуги, формы и режим занятий, перспективное планирование взаимодействия с родителями воспитанников, материально- техническое обеспечение образовательной деятельности.

В программе представлен перечень программ, технологий и пособий, используемых педагогами дополнительного образования.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.